5 vol



ルが交差する不思議な物語に、思春

期の自我が映し出されていきます

晴れ、時々くらげを呼ぶ

者 鯨井あめ 出版社 講談社 発 行 2020年6月 **ISBN**



978-4065194744

性と、読書を素直に楽しめるメンタ など、理由と行動が整合しないアン らくらげを呼ぶことに執心する生徒 は否定的でした。なぜか屋上で空か スペースであり、 常駐していますが、特に仕事はあり ビバレ 虹は亨の父親であり、その存在に亨 徒玄関に貼るという企画が実現しま 所ではないのです。この状況を憂慮 は図書委員として放課後の図書室に した図書委員の一人が、貸出数を増 、すための企画を立てたいと提案し 生徒たちにとって、図書室は自習 出したことで亨は慌てます。七尾 が、本好きの後輩が、 高校二年生の男子、亨(とおる) 七尾虹の作品を紹介したいと言 お薦め本のPOPを作り、 ントな高校生たちの複雑な心 亨の通う県内有数の進学校 本を読むための場 寡作の小説 生



読書嫌いのための図書室案内

者 作 青谷真未 早川書房 2020年4月 行 978-4150314286



深く作品を考察する藤生から講釈を ぞれの理由がありました。そこから 先輩、先生が選んできた本には、それ えます。感想文を依頼した同級生や 仄めかされるミステリアスな事件。 と、その感想を言葉にしようとす てもらうことで本を紹介しようと考 人たちの内面に触れていきます。 浩二は、 物語の 面白さ

ちの 二は、 担当に選ばれます。読書好きの藤 同じクラスの図書委員の女子、藤生 司書の河合先生に目をつけられて、 うじ)は、しかたなく図書委員になり ます。ただ、本を読むことが苦手な浩 部を退部した二年生の男子、浩二(こ 必須となっている高校で、昨年、美術 (ふじお) とともに図書新聞作りの 部活動か委員会活動を行うことが 生徒や先生に読者感想文を書 緒に新聞の内容を考える浩二 中では異端の存在です。そこを 図書委員会に集まった生徒た

特集

いつか図書室で



中で、 書部の存続も危ぶまれ や貸し出し業務のシステ 後に、 する読書好きの有志。 すことでした。本の管理 集まり、雑談をして過ご 楽しみは、昼休みや放課 れが図書部です。彼らの ム化への移行が迫り、 な時間が描かれます。 に代わり、図書室を運営 彼らの輝けるムダ 部室である書庫に そ 図 る

紙版「ハコブネ×ブックス」vol.50

2025年11月1日発行 ●発行人 きむらともお

。趣味で児童文学紹介サイト ハコブネ×ブックス (非営利)を運営しています。日本児童文学者協会第6回児童 文学評論新人賞佳作他,諸々を受賞。



ぼくは落ち着きがない

(長嶋有)

光文社 2008 年

仕事をしない図書委員

お問合せは こちらから

時に図書室は楽園であったり、学校 図書委員や司書が活躍するものや、 高校の図書委員の本の分類知

図書室マジックです。いつか図書室で。 れでもどこか期待を抱いてしまうのが だの学習スペースの場合もあります。そ 高生が本を読む意味にフォーカスした 図書室という場所ならではのロマン、中 識が事件の謎を解く鍵になっていたり 信)では、 ものでしょう。『本と鍵の季節』(米澤穂 語に、読書好きの中高生は親近感を抱く 作品など、様々な図書室の物語がありま ハグレ者たちの避難所であったり、 図書室(学校図書館)を舞台にした物



本と鍵の季節 米澤穂信 集英社 2018年12月

図書室のはこぶね

者 名取佐和子 出版社 実業之日本社 行 2022年3月



が盛り上がっていく中、

週間後の体育祭に向けて学校内

ISBN 978-4408537993

校時に事故で亡くなっていることや 年前にこの本を借り出した生徒が在 に書棚にあることに花音は気づきま としたケストナーの『飛ぶ教室』が既 っていたところ、返却処理をしよう を引き受けることになります。他 い同級生の代わりに図書委員の仕事 体育祭に参加できない高校三年生の い。本に挟まれた意味不明なメモ。 図書委員に教わりながら仕事を手伝 登録は一冊しかなく、複本ではな 花音(かのん)は、準備に忙し 怪我をして +

教室に並んだ背表紙



の理想と願い。大人たちに見守ら 室』に託された、かつての高校生たち の謎をひも解いていきます。『飛ぶ教 ジなど、ヒントをつないで花音はこ 図書室の検索機に遺されたメッセ

ながら、考え方の対立を越えて、正

巻末の図書案内も嬉しい一冊です さと優しさが追求されていく物

> 作 者 相沢沙呼 出版社 集英社 発 行 2020年12月 **ISBN** 978-4087716948

review

そんな少女たちの切実な願いを訴え 教室という窮屈な書架にいる「自分と ればいいのか。教室に並んだ背表紙。 書室の司書の、しおり先生は、本や物 住んでいるはずの三崎が、場違いな図 分のような地味な子とは違う世界に 教室」を、子どもたちはどう生き延び スを贈ります。「おかしくなっている 語を読むことになぞらえてアドバイ 展開します。苦闘する彼女たちに、 たちを主人公にした連作短編形式で 書室に毎日通い一人きりでいること けます。陽気で明るく声が大きく、 かける物語です は、それぞれ悩みを抱えた中学生女子 る事情を知ることになります。 いじめられ、教室で居場所を失ってい いう本」を誰かに読んでもらいたい に佐竹は驚き、やがて彼女がクラスで 緒のクラスだった女子、三崎を見 中学二年生の図書委員の女子、佐竹 昼休みの図書室で、一年生の時 物語 自 図